

# Satafi!nquieto

Número 8

IES SATAFI satafiinquieto@gmail.com

## ¿Qué hay de nuevo?

Cada curso que empieza nos trae sucesos y novedades, y nuestras publicaciones se encargan de informar sobre ellos, pero ahora la noticia es nuestro periódico. Satafi Inquieto comienza una nueva etapa y con ella un lavado de cara. Los cambios son necesarios en nuestra vida para no quedarnos estancados en el presente, avanzar y crecer para el futuro, y es la decisión que hemos decidido tomar en Satafi Inquieto. Por eso, además de nuestra imagen, nos gustaría que tú que lees esto, colaboraras con nosotros en este periódico. Estamos abiertos a que cualquier persona que quiera participar, pueda. Para más información pregunta por nosotros en Jefatura, escríbenos a satafiinquieto@gmail.com o ven a una de nuestras reuniones los martes a las 18:15 en el instituto. ¡Te esperamos!



## Un nuevo rumbo en dirección

**P:** Este año hay nuevo equipo directivo, ¿por qué?

**R:** Este año tocaba hacer elegir nueva dirección. Cada cuatro años hay que renovar el proyecto de dirección. Si la administración lo aprueba, sigue el mismo equipo directivo durante tres periodos. Al finalizarlos, es obligatorio por Ley hacer una nueva elección de equipo directivo.

**P:** ¿Quién lo elige?

**R:** Una comisión formada por seis personas. Tres de ellas que son puestas por la administración. Otras dos personas que suelen ser directores, y una representante del claustro de profesores y otra del consejo escolar del instituto.

**P:** ¿Puede ser un profesor jefe de departamento y jefe de estudios o director a la vez?

**R:** Sí. No hay ninguna normativa que lo impida.

**P:** ¿Vosotros estáis de acuerdo con la decisión final y os gusta este papel con tanta responsabilidad?

**R:** Bueno, tenemos unas ideas que creemos que pueden ayudar a mejorar el instituto, sabiendo el trabajo que ello conlleva y los problemas que pueden ir surgiendo.

**P:** ¿Cómo creéis que tiene que un profesor para llegar a ser jefe de estudios o director?

**R:** Tiene que tener muchas ganas de hacer cosas que no tienen nada que ver con su propia disciplina. Al ser jefe de estudios o director tienes que ver las cosas desde un punto de vista general. Estar atento a todos los problemas que surgen, conocer las necesidades de los alumnos... Hace

falta ilusión para hacer que todo mejore y vaya bien.

**P:** ¿Cambiaríais alguna norma de este centro?

**R:** Bueno, estamos en ello. Ahora mismo, la CCP quiere cambiar algunas cosas como el proyecto educativo (que es muy antiguo). Además, estamos cambiando el Reglamento de Régimen Interno. Jefatura de Estudios tiene la intención de pedir opinión a los alumnos. Estamos trabajando en las actividades extraescolares que queremos que se realicen, cómo financiarlas... Por ejemplo, el tema de los móviles es una norma que queremos revisar, pero debemos valorar otras posibilidades, para evitar su mal uso.

**P:** ¿Creéis que la docencia es algo vocacional?

**R:** Yo creo que sí. Aunque surja después de haberla elegido solo como una profesión.

**P:** ¿Os imaginabais vuestro futuro así?

**R:** En mi caso, nunca he tenido una especial querencia a asumir determinadas funciones, pero tampoco las he rechazado. En cada momento y en distintas circunstancias uno decide. Si fuera algo que no quisiera hacer, no

estaría aquí ahora mismo, pero tampoco es como si yo hubiera tenido un afán especial por esta profesión. Es verdad que tal vez me gustaría dar más clases a cursos menores, pero de momento estoy bien donde estoy.

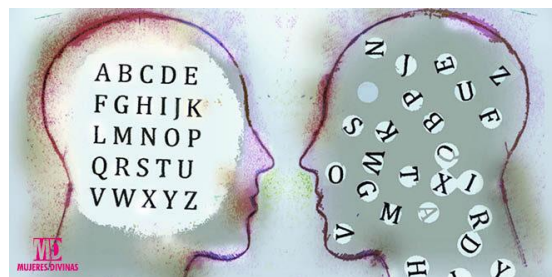
## La dislexia y el aprendizaje

La dislexia es un trastorno del aprendizaje en el factor lector-escrito. Las personas disléxicas tienen dificultades a la hora tanto de escribir como de leer. Su fonética dificultada provoca que cometan faltas de ortografía constantemente y que sean incapaces de diferenciar una palabra mal escrita.

El trastorno del que hablamos es el más común, siendo un 10% de la población mundial disléxica. En muchos casos, las personas nunca llegan a saberlo, pues no se les nota. En estas ocasiones la formación transcurre con normalidad.

Pero en otros, sin embargo, la dislexia, sumada a una falta de motivación, puede provocar el fracaso escolar y un abandono temprano de los estudios. Es por esto que se trata de algo muy importante que, tanto familias como profesores, estén atentos. Puede que ese alumno no esté

mintiendo ni que tenga un coeficiente intelectual reducido; simplemente, podría tratarse de alguien disléxico que necesita actividades de corrección para, así, disminuir su trastorno y poder tener un desarrollo normal y adecuado.



## Machismo

Siglo XXI, es una de las cosas que más se oye hoy en día, que si "todos somos libres" porque claro estamos en el Siglo XXI, pero ¿Y qué más da?

En pleno "Sigo XXI", las mujeres siguen cobrando un salario del 23% al 40% más bajo que los hombres, incluso cuando en la mayoría de los casos trabajan muchas más horas.

¿Qué más da? Siguen muriendo más de 70 mujeres al año en España (Prefiero ahorrarme la cifra de las que mueren en todo el mundo) solo a causa de la violencia machista, y más de 5.000 mujeres al año (En España) denuncian acoso sexual tanto laboral como social, se podría hablar también de que unas 2.000 al año denuncian violaciones, pero... ¿Todo esto para qué? ¿De verdad somos tan sumamente idiotas de pensar que el machismo, el acoso, la violencia... de verdad pensamos que va a desaparecer algún día por completo?



No va a desaparecer, porque eso se transmite de padres a hijos, y por muy pocos que queden en un futuro (que no creo que sean tan pocos como preven) nunca va a desaparecer del todo.

Triste realidad. Pero cierta.

# LA PSICOLOGÍA Y UNAS CUANTAS COSAS MÁS

---

Hoy en día esta especialidad es muy importante en nuestra sociedad, ya que es un estudio vital para nuestra evolución como personas.

Antiguamente, esta profesión se refería a aquellas que eran capaces de leer la mente y de curar la locura, desafortunadamente, esta relación no se ha eliminado del todo, ya que aún hay gente que piensa que un psicólogo es un loquero, o se recurre a él en caso de sufrir este tipo de problema.

Actualmente, muchos jóvenes quieren estudiar psicología, pero para ello deben saber que no es nada fácil, ya que es muy necesaria la existencia de una motivación, esfuerzo y voluntad diaria, ya que no es el estudio de cualquier otra asignatura, sino que es el enfrentamiento hacia tu propia mente, algo desconocido. Y es que la psicología estudia la

mente desde muchos puntos, pero siempre basándose en métodos científicos. Por lo que otros campos como la psicobiología o la neuropsicología además de ser muy complejos y apasionantes, estás relacionados.

También hay que destacar, que el mundo psicológico no está parado, es decir, no aprenderás unos conocimientos y con eso vivirás el resto de tu vida, ya que aparecen estudios a diario que abren debates sobre lo que ya está establecido. Por esto la psicología es tan especial, porque nunca se deja de aprender, como la vida misma.

Esta especialidad ofrece la oportunidad de conocerse a uno mismo y a los demás, también nos entrega herramientas para entender los comportamientos, pensamientos y emociones. Gracias a esto, podemos llegar a entendernos un poco más.

## 5 Claves para mejorar un día de perros

- Una pausa para mejorar un mal día. Cuando se te presenten situaciones que te superen, date un tiempo, ponte una canción o date un paseo para respirar. A veces es necesario para seguir.
- Niégate a hacer autoprofecías. Tener un mal comienzo no significa que el día entero se igual. Cuanto más pensemos en la mala suerte o en autoprofecías negativas, ayudaremos a hacer realidad estas ideas de nuestra mente. Hay que poner atención en lo positivo, y buscar soluciones y alternativas que nos puedan ayudar.
- Cambia la química de tu cuerpo. El mal humor y el estrés generan cambios químicos en nuestro organismo, de esto no somos culpables, pero si podemos hacer que desaparezco, o que disminuya. Para ello se aconseja hacer ejercicio, o comer verduras o frutas, ya que esto te ayudará para encontrar el equilibrio químico.
- Enfócate en lo constructivo. Abre tu mente e intenta aprender de lo que te ha sucedido. También es importante atraer a las ideas positivas.
- Realiza algo superior. En estas ocasiones lo mejor es hacer un mayor esfuerzo, ya que esto te ayudará a centrarte en lo que estás haciendo y te evadirá de tus preocupaciones. Tumbarte y pensar solo te lastima más.

## CHISTES

---

**En qué país todo tiene fin.**

**En Fin-landia**

- Mamá, ¿puedo ver la televisión?

Si pero sin encenderla

**Va un barco de vela y se apaga...**

¿Por qué te caen tan bien los submarinistas?

Porque en el fondo son buena gente.

**Un hombre va caminando por la calle, ve una tienda de ropa, entra y comienza a pelearse con el maniquí.**

- Oiga, que hace pegando a este maniquí

- ¡Es que no soporto a las personas falsas!

- Una pregunta, ¿los vagos vamos al infierno? ¿O vienen a recogerlos?

**En la Farmacia:**

- ¿Tienen pastillas para el cansancio?

- Están agotadas

- ¿Cómo se despiden los químicos?

- Ácido un placer

# Ordenadores de última generación en las aulas más antiguas

---

Entrevistamos a Fernando, profesor de matemáticas y encargado del proyecto tecnológico en nuestro instituto para que nos cuente algunos detalles sobre los nuevos dispositivos que se instalarán próximamente en nuestro instituto.

**Pregunta:** ¿En qué clases se van a cambiar los ordenadores?

**Respuesta:** En las aulas más antiguas, B-11, A-11 Y A-18 (dotación 2010) y B-12 Y A-16 (2011)

**P:** ¿A qué se debe este cambio?

**R:** Porque **ya desde el principio tuvimos problemas y después de tanto tiempo han decidido hacer una inversión importante**, de millón y media de euros.

**P:** ¿Quién se está encargando de este cambio?

**R:** Lo hace la Conserjería. En una subasta pública suele contratar un mismo grupo de empresas que trabaja para la administración y ellos se encargan de todo.

**P:** ¿Para cuándo estarán?

**R:** Empezamos y fue imposible empezar todos los institutos en septiembre. Al final **nos iremos en los 15 centros a diciembre**

**P:** ¿En qué se diferencian con los que tenemos ahora?

**R:** En vez de ser seis dispositivos por ordenador conectados mediante un USB, ahora son **diez puestos conectados por red** (un cable como el de Internet) y eso es muchísimo más estable y fiable. Además, en el mantenimiento hay muchas más ventajas. Ahora son solo tres ordenadores que están debajo de la mesa del profesor y se puede conectar un monitor y un ratón para trabajar.

**P:** ¿De dónde se saca el dinero?

**R:** El año que la Conserjería decide invertir en algo se lo quita a otras partidas, el dinero es limitado y al salir este cambio pues han movido el instituto.

**P:** ¿Y por qué te metiste tú en el tema de los ordenadores?

**R:** Me lo propuso el director que estaba (José Luis). Como lo pidieron casi los 300 institutos de Madrid, la probabilidad de que nos lo dieran era muy baja, **nos fue llegando sin conocerlo mucho**. Hay algunos que se han retirado y otros hemos seguido.

**P:** ¿Y qué pasa con toda esa gente que se retira?

**R:** Cambian de puesto o de instituto y luego la administración nombra a otro. El problema es cuando nadie quiere ser.

**P:** Y si nadie quisiera ser, ¿no habría proyecto?

**R:** Se puede obligar a una persona a serlo, pero eso sería muy duro. **Tú lo haces por el proyecto, porque crees en él y ves qué funciona, que en el día a día los profesores trabajan más, de otra manera y los alumnos también igual.**

**P:** Muchas gracias por todo.

---

## Querido 2017: gracias por todo.

---

Porque este año he aprendido que no necesito nada. Que ya lo tengo todo. Me he dado cuenta de quienes son esas personas de verdad. Esas que cuento con una mano y me sobran dedos. He sentido con mi propia piel que no se pueden interpretar los sentimientos sino que hay que sentirlos, disfrutarlos, vivirlos. Que no ha sido fácil pero me he descubierto. Me ha costado dolor, sudor y lágrimas. Pero supongo que a pesar de todo me ha merecido la pena. He aprendido algo más de mí, gracias a alguien más. Que no se puede tener todo lo que se quiere pero que hay que vivir con ello. Que o aprecias lo que tienes o terminas en la mierda. Y que hay veces donde debes elegir entre el freno y el acelerador, y por mucho que te digan lo contrario a veces hay que pisar bien fuerte y alcanzar tus propios límites. Simplemente para que te des cuenta de hasta donde puedes llegar. Y es necesario. Porque he acelerado y me he estampado. Y supongo que las heridas podrían haberme matado. Pero si volviera unos meses atrás, tengo claro que volvería a marcar sexta y a acelerar. Y dejaré de mirar el retrovisor, dejaré el pasado pisado y no volveré allí de nuevo. Que eso solo hace más daño.

Así que gracias por este año insufrible, desesperado, agobiante, divertido, triste, intenso. He necesitado estos 365 días para darme cuenta de que soy feliz. Y que ni siquiera me he dado cuenta de ello. Y que a partir de ahora, voy a centrarme en el camino que tengo enfrente. Y que por mucho que se tuerza, tengo claro que llegaré a mi destino.

Edita: **Satafi inquieto** [Periódico del IES Satafi]

**Redacción:** Patricia SanJuan, Celia Arranz, Lucía Párraga, Lucía Rodeiro Carolina Blanco, Marta Cuerva y Duna Carmona.

**Advertencia Legal:** La dirección no se responsabiliza de la opinión de los articulistas.